

# 1 Devinettes ! Complète les phrases et devine de quels objets il s'agit.

## Objet 1

- 1) Ce n'est pas \_\_\_\_\_ *rond* \_\_\_\_\_, c'est rectangulaire.
- 2) Ce n'est pas \_\_\_\_\_, c'est en plastique.
- 3) Ce \_\_\_\_\_, c'est léger.
- 4) \_\_\_\_\_, c'est petit.
- 5) Il faut le \_\_\_\_\_ pour le recharger.
- 6) Ça sert à chatter avec ses copains, à s'informer ou à écouter de la musique.

Qu'est-ce que c'est ? \_\_\_\_\_







## Objet 2



- 1) Ce n'est pas \_\_\_\_\_, c'est rond.
  - 2) Ce n'est pas \_\_\_\_\_, c'est en porcelaine.
  - 3) C'est grand ou \_\_\_\_\_ : il y a différentes tailles.
  - 4) Blanches, bleues, jaunes, verts... Il y en a de toutes les \_\_\_\_\_.
  - 5) On l'utilise pour prendre un repas : on sert la nourriture dedans.
- Qu'est-ce que c'est ? \_\_\_\_\_

**Indique les caractéristiques de ces objets.**

				
<b>matière</b>	<i>en</i> bois	en <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> tissu
<b>forme</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3** Le monde à l'envers. Complète cette liste d'objets insolites (il y a plusieurs possibilités).

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) un pull _____ <i>en plastique</i> _____ | 5) un livre _____ |
| 2) un CD _____                             | 6) un œuf _____   |
| 3) un coussin _____                        | 7) _____          |
| 4) un cube _____                           | 8) _____          |

## 2 Négocier un prix.

AU MARCHÉ AUX PUCES Cahier page 60 ex,2

### a) Complète le dialogue.

- 1) On n'a pas tout cet argent ...
- 2) On pourrait l'acheter \_\_\_\_\_ 20 euros,  
pas \_\_\_\_\_.
- 3) Pour 40 euros, elle est \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ un petit effort, montez un peu  
\_\_\_\_\_ !
- 5) Vous ne pouvez pas baisser \_\_\_\_\_  
votre prix ?

### b) Formule les phrases autrement : réécoute le dialogue si nécessaire.

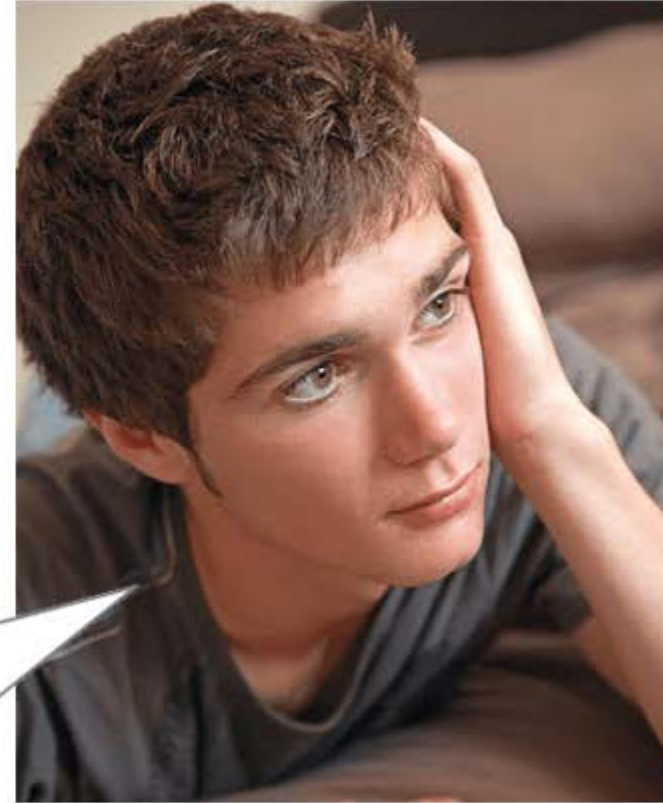
- 1) Merci, on va faire un tour. On reviendra peut-être.  
→ Merci, \_\_\_\_\_ on va réfléchir \_\_\_\_\_.
- 2) Bon, au revoir monsieur.  
→ \_\_\_\_\_.
- 3) Allez, 30 euros et c'est fini !  
→ Allez, 30 euros et \_\_\_\_\_.
- 4) Tenez, je vous les donne !  
→ Tenez, \_\_\_\_\_.
- 5) C'est bien pour vous faire plaisir...  
→ C'est bien \_\_\_\_\_.



## Il rêve d'un scooter et il est prêt à tout pour l'avoir ! Conjugue les verbes au conditionnel présent.

QU'AIMERAIS-TU... Cahier page 61 ex.5

- 1 J'*aiderais* (*aider*) mon petit frère tous les jours à faire ses devoirs.
- 2 Je  (*jouer*) au rami avec mamie tous les après-midi.
- 3 Je  (*laisser*) ma petite sœur me couper les cheveux.
- 4 Je  (*laver*) la voiture de papa et maman une fois par mois.
- 5 Je  (*tondre*) la pelouse tous les samedis.
- 6 Je  (*ne pas jouer*) à mes jeux vidéo en semaine.



- 1 Tu *ferais* (*faire*) cela pour lui ?
- 2 Vous  (*être*) plus heureux.
- 3 Ils  (*pouvoir*) nous ramener, puisqu'ils ont une voiture.
- 4 Je  (*être*) contente de le voir.
- 5 Nous  (*pouvoir*) rester ici.
- 6 On  (*vouloir*) aller au cinéma demain soir.
- 7 Est-ce vous  (*avoir*) encore une place libre ?
- 8 Qu'est ce que vous  (*faire*) si vous gagniez au loto ?

**Indiquez s'il s'agit d'une demande poli, d'un souhait ou d'une hypothèse.**

	Demande polie	Souhait	Hypothèse
1 J'aimerais le connaître, il a l'air sympa !	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Si tu étais une personne célèbre, qui serais-tu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Qu'est-ce que tu ferais si tu habitais seul(e) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Je préférerais un thé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Pourriez-vous me renseigner, s'il vous plaît ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Je voudrais que tu m'accompagnes à mon rendez-vous demain matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Tu pourrais me prêter ton vélo pour aller me promener ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Sauriez-vous où je peux acheter du pain ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Au cas où tu serais malade, qui te remplacerait ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Elle aimerait aller voir une exposition le week-end prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**a Complète la règle.**

Au futur, la terminaison de la *première* personne du  n'est pas la même

qu'à l'imparfait ni qu'au  : j'écris *-ai* au  et *-* à l'imparfait

et au conditionnel.



**b** Indique si le verbe est à l'imparfait (I), au futur (F) ou au conditionnel (C).

**1** Regarder

**a** Vous regardiez un film.

**b** Vous regarderiez un film.

**c** Vous regarderez un film.

**2** Attendre

**a** Nous attendrons le bus.

**b** Nous attendions le bus.

**c** Nous attendrions le bus.

**3** Conduire

**a** Je conduisais très vite.

**b** Je conduirai très vite.

**c** Je conduirais très vite.

**4** Préparer

**a** Tu préparerais tes affaires.

**b** Tu préparais tes affaires.

**c** Tu prépareras tes affaires.

**5** Descendre

**a** Vous descendiez par là.

**b** Vous descendriez par là.

**c** Vous descendrez par là.

**6** Devoir

**a** Je devrai finir mes devoirs.

**b** Je devrais finir mes devoirs.

**c** Je devais finir mes devoirs.