

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN A

EBOLA : LE VIRUS PASSE LES FRONTIÈRES

Le virus Ebola touche à nouveau l'Afrique de l'Ouest depuis plusieurs mois. Cette épidémie est la plus grave depuis sa découverte il y a 38 ans. Le virus se propage par les fluides (sang, salive). Les signes de la maladie sont : fièvre, fatigue, courbatures et saignements importants. Le virus voyage. Aujourd'hui, avec les mouvements de population, le virus Ebola n'est plus cantonné à l'Afrique de l'Ouest. Ce sont les personnes malades elles-mêmes qui font voyager le virus. Les premiers cas ont passé les frontières. En Espagne, une aide-soignante qui s'était occupée de deux malades - aujourd'hui décédés - est contaminée à son tour. Cinq autres personnes, proches de l'aide-soignante, ont été placées en quarantaine: cela veut dire qu'elles sont isolées chez elles et n'ont plus le droit d'entrer en contact avec des gens de l'extérieur. Le monde entier craint une propagation du virus Ebola dans la plupart des pays. Quelles mesures sont prises pour éviter que le virus ne se propage? Des contrôles renforcés dans les aéroports et les ports. Les passagers qui embarquent depuis les pays d'Afrique touchés sont contrôlés: leur température est relevée avant qu'ils ne montent dans l'avion ou le bateau. Les Aéroports de Paris ont réservé un espace pour isoler les passagers présentant les signes d'Ebola à leur arrivée. Les contrôles des passagers en provenance des pays à risque sont renforcés. On a prévu aussi d'envoyer des aides supplémentaires en Afrique de l'Ouest. Les États-Unis ont prévu d'envoyer 3000 militaires sur place pour construire des centres de soins et former le personnel.

JDE 09.10.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

- A.1.1.** (0.5 p.) Le virus Ebola vient d'être découvert.
- A.1.2.** (0.5 p.) Les gens n'ont pas peur d'Ebola.
- A.1.3.** (0.5 p.) La France a pris des mesures pour éviter la contagion du virus.
- A.1.4.** (0.5 p.) On a prévu des centres pour soigner les malades.

A.2. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Pourquoi le virus Ebola se déplace-t-il ?

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants :

- a)** (0.25 p.) se déplacer
- b)** (0.25 p.) morts
- c)** (0.25 p.) a peur
- c)** (0.25 p.) voyageurs

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante :

Ce sont les personnes malades elles-mêmes qui font voyager le virus.

B.2. (0.5 p.) Mettez au passé composé :

Cela veut dire qu'elles sont isolées et n'ont plus le droit d'entrer en contact.

B.3. (0.5 p.) Remplacez le participe présent par une proposition relative :

Les passagers présentant les signes d'Ebola.

B.4. (0.5 p.) Mettez à la voix active :

Quelles mesures sont prises pour éviter que la maladie ne se propage ?

C. EXPRESSION (4 points): Sur le sujet proposé ci-dessus, faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Pensez-vous que l'on pourrait éradiquer Ebola ? Justifiez votre réponse.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso del diccionario ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.)

OPCIÓN B

APPRENDRE UNE LANGUE ÉTRANGÈRE C'EST BON POUR LE CERVEAU

Qui aurait cru qu'apprendre les langues était bon pour la santé ? Pourtant, le phénomène est étudié depuis plusieurs années au Canada. En étudiant un groupe de 184 patients atteints de la maladie d'Alzheimer dans une clinique de Toronto entre 2002 et 2005, le docteur Ellen Bialystok avait mis en évidence que ceux qui avaient parlé deux langues durant toute leur vie pouvaient retarder l'apparition de la maladie de quatre années par rapport à ceux qui ne parlaient qu'une seule langue. Un effet constaté même après avoir pris en considération la possible influence des différences culturelles, de l'immigration, de l'éducation, de la profession et même du genre... Les effets ainsi constatés du bilinguisme sont les plus forts en matière d'intelligence générale et de capacités à la lecture. De plus, l'étude suggère un effet positif de ce bilinguisme en fin de vie, y compris chez ceux qui ont acquis leur seconde langue à l'âge adulte : dans le groupe test, en effet, 195 ont appris une seconde langue avant l'âge de 18 ans, mais 65 l'ont apprise plus tard car des millions de personnes dans le monde acquièrent leur seconde langue tard dans la vie. Selon le Dr. Thomas Bak, l'étude montre que le bilinguisme, même acquis à l'âge adulte, peut bénéficier le cerveau prenant de l'âge. Reste à savoir si apprendre plus d'une langue supplémentaire aurait des effets encore plus bénéfiques, et si la pratique active de la seconde langue est également un facteur à prendre en compte... Mais dans tous les cas, apprendre une autre langue, c'est bon pour le cerveau !

L'Obs 04.06.2014 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte :

A.1.1. (0.5 p.) Le phénomène a été étudié récemment.

A.1.2. (0.5 p.) Parler deux langues peut retarder la maladie de plusieurs années.

A.1.3. (0.5 p.) Un petit nombre de personnes acquièrent la seconde langue tard dans la vie.

A.1.4. (0.5 p.) Le bilinguisme, pour avoir des effets positifs, doit être acquis pendant la jeunesse.

A.2. (1 point) Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :

Est-il vrai que même si les gens sont âgés, le bilinguisme a un effet positif sur le cerveau?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte les synonymes de :

a) (0.25 p.) malades **b) (0.25 p.)** touchés

Cherchez dans le texte les antonymes de :

c) (0.25 p.) avancer **d) (0.25 p.)** similitudes

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p.) Mettez au futur :

Selon le Dr. Thomas Bak, l'étude montre que le bilinguisme, même acquis à l'âge adulte, peut bénéficier le cerveau prenant de l'âge.

B.2. (0.5 p.) Mettez au singulier :

Les effets ainsi constatés du bilinguisme sont les plus forts en matière d'intelligence générale et de capacités à la lecture.

B.3. (0.5 p.) Remplacez le mot souligné par le pronom correspondant :

Pourtant, le phénomène est étudié depuis plusieurs années au Canada.

B.4. (0.5 p.) Mettez au présent :

Le docteur Ellen Bialystok avait mis en évidence que ceux qui avaient parlé deux langues durant toute leur vie pouvaient retarder l'apparition de la maladie de quatre années par rapport à ceux qui ne parlaient qu'une seule langue.

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Croyez-vous que savoir plusieurs langues peut avoir une réelle influence sur certaines maladies mentales chez les personnes âgées ? Justifiez votre réponse.